

Idées et projets complémentaires

Info pour les enseignants



Informations pour les enseignants

Mission de travail	<p>Les idées et projets proposés permettent d'approfondir et de consolider le thème du chocolat.</p> <p>C'est également l'occasion pour les élèves d'entreprendre un projet de manière autonome et autodirigée.</p>
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves approfondissent et consolident leurs connaissances sur les thèmes du chocolat et du cacao.• Les élèves travaillent de manière autonome et dirigée sur un projet.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Propositions et idées de projets• Matériel individuel pour chaque projet
Forme sociale	TI / TG
Durée	Individuelle, selon le projet

Informations supplémentaires:

- Vous trouverez également d'autres idées et suggestions dans le guide pour les enseignants proposé par la maison du chocolat Lindt Home of Chocolate sur le site : www.kiknet-lindthomeofchocolate.org/choco-%C3%A9cole/.



Idées et projets complémentaires

Concevoir un film publicitaire

Les élèves créent un film publicitaire pour leur chocolat préféré. Les avantages du chocolat y sont abordés sous différents angles (fabrication, goût, durabilité, commerce équitable, design).

Les compétences artistiques, techniques et linguistiques peuvent y être appliquées et entraînées de manière optimale. Les élèves peuvent par exemple créer leur propre slogan pour leur chocolat.

Bien entendu, il est également possible de faire la promotion d'un chocolat fictif que les élèves inventent et conçoivent eux-mêmes.

Organiser une table ronde

Les élèves planifient en groupe une table ronde qu'ils présentent ensuite à la classe.

Thèmes de discussion possibles:

Monoculture vs. biodiversité / Grands groupes vs. petits paysans / Durabilité vs. production de masse
Les élèves élaborent au préalable des arguments et des résolutions pour les deux parties et abordent les déclarations de la partie adverse lors de la discussion.

Il s'agit ici d'appliquer et d'entraîner la capacité à se mettre à la place d'autres personnes et de comprendre leurs opinions. Les compétences linguistiques (formulation, argumentation) entrent également en jeu.

Coopération au développement – Notre projet

Les élèves élaborent un concept de coopération au développement entre les cultivateurs de cacao et un fabricant de chocolat.

Quels sont les problèmes rencontrés par les producteurs de cacao dans les pays de production et comment le fabricant de chocolat peut-il proposer des mesures et une aide durables?

Il convient en outre de réfléchir au mode de financement des mesures (p. ex. par le biais de prix plus élevés pour les consommateurs, par le producteur lui-même, par l'État, par des dons, etc.)

Enquête de rue

Les élèves préparent un questionnaire qu'ils utiliseront pour réaliser une enquête de rue. Domaines thématiques possibles:

- À quoi faire attention en achetant du chocolat?
- Le bon chocolat est-il toujours plus cher?
- Que savent les passants des conditions de vie des cultivateurs de cacao?
- Les passants sont-ils prêts à payer plus pour du chocolat issu du commerce équitable?
- Quelle est la quantité de chocolat consommée en Suisse?

Il est également possible et souhaitable de poser ses propres questions.

Idées et projets complémentaires

Documents de travail



Examen et documentation d'un cacaoyer

Les élèves examinent un morceau de cacaoyer, une fève de cacao ou un fruit du cacaoyer (cabosse) au microscope et documentent leurs observations. Ils apprennent ainsi à se servir d'un microscope, comprennent comment documenter des recherches scientifiques et peuvent comparer leurs résultats avec des espèces végétales déjà connues et indigènes.

Cuisine au chocolat

Les élèves font des recherches pour trouver des recettes intéressantes, originales et inhabituelles autour du chocolat. Ils planifient la préparation et organisent les ingrédients nécessaires. Les plats sont ensuite cuisinés, cuits, préparés.

Les assiettes dressées peuvent être photographiées, afin de créer un livre de recettes au chocolat.

The Chocolate Movie

Les élèves produisent leur propre film, dont le thème central est le chocolat. Il peut s'agir d'un documentaire ou d'une fiction.

Les élèves rédigent leur propre scénario, organisent les accessoires nécessaires et planifient la réalisation du tournage.

Une fois terminé, le film peut être projeté à la classe.

Une histoire sucrée

Un projet pour les élèves intéressés par la littérature: ils rédigent une courte histoire dans laquelle le chocolat joue un rôle central. Que ce soit comme indice dans un roman policier, comme cadeau sucré dans le cadre d'une histoire d'amour ou comme découverte historique dans un roman d'aventure, les possibilités d'utilisation créative sont nombreuses.

L'imagination et la créativité sont de mise et sont encouragées dans ce projet.

Ils ont leurs propres idées de projets? Pas de problème!

Les élèves sont souvent imaginatifs et ont des idées sur la manière dont un projet pourrait être entrepris et sur quel thème.

Discutez ensemble de ces considérations et trouvez une solution réalisable.